

MEMORIA INSTITUCIONAL 2020





**PROYECTOS
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL**

FILIPINAS (Manila)

Apoyo escolar, alimentario y sanitario a alumnos de enseñanza primaria y Becas universitarias. Hermanas MSC.

Manila (Filipinas).. PERUALDE colabora con las Hermanas Misioneras del Sagrado Corazón de Jesús de Hiltrup, en un proyecto de apoyo escolar y apoyo alimentario a 100 menores (36 chicos y 64 chicas) de enseñanza primaria y secundaria con edades comprendidas entre los 7 y 16 años en Filipinas, concretamente en Barangay Holy Spirit, en Diliman, Quezón City, Metro Manila.

Los niños y niñas del proyecto pertenecen a familias vulnerables y en muchos casos con problemas familiares, que viven en condición de “squatters”.

El proyecto facilita a niños y niñas de enseñanza primaria:

- Comida y bebida una vez al día que tomarán en el centro escolar como apoyo a su alimentación diaria.
- Material escolar y de aseo personal al comienzo del curso y seguimiento de su asistencia a la escuela.
- Apoyo y acompañamiento familiar.

El trabajo, no se limita exclusivamente al apoyo alimentario o educativo, sino que va más allá, facilitando espacios de formación y encuentro, para que estos niñas y niños no estén tantas horas en la calle cuando acaba su horario escolar y, a la par, se apoya a las familias en sus frecuentes problemas diarios.



En relación a la atención sanitaria a los niños y niñas se ofrecen servicios en los siguientes capítulos:



Dental



Ocular

Los déficits alimentarios inciden de manera sustancial en la salud dental.

La falta de higiene y los trabajos que realizan las familias buscando en los vertederos provoca la aparición de enfermedades de la piel de difícil identificación e infecciones oculares.

Apoyo a Universitarios, que han sido escolares nuestros desde la enseñanza Elemental

Apoyamos anualmente a 10 estudiantes filipinos, que han participado en nuestros proyectos formativos desde la enseñanza elemental, para facilitar su acceso y estudios en la universidad.

Las becas cubren los pagos de matrícula, transporte y desplazamiento a la universidad, materiales didácticos...

Estos jóvenes acceden con nuestro apoyo a carreras de ingeniería, Business administration, BS Banking and Finance, Secretariado, educación para la enseñanza secundaria...

Y se les pide un compromiso voluntario para el apoyo a los alumnos de primaria y secundaria, de forma que generan sostenibilidad a la propuesta, participan activamente y se sienten agentes activos y capacitadores.



HONDURAS

Proyecto “La Magia de una Sonrisa”. Zaki Magoa.

La propuesta de este proyecto se basa en la comprensión de que un niño o niña tiene el derecho a ejercer como tal, no se puede permitir que pierdan su infancia sin haberla disfrutado. Reivindicar el derecho de las niñas y niños a jugar, ilusionarse, reír y aprender valores, especialmente en los entornos económicos más complejos, con menos recursos.

Se desarrollan actividades itinerantes como: la magia cómica, el taller de magia, el rocódromo, el taller de ilusiones ópticas, el taller de malabares, un curso intensivo de magia para preparar nuevos magos y magas, excursiones a diferentes playas, visitas al teatro, al cine, el taller de narices.



Jugar significa...
*pensar, imaginar, hablar, crear,
explorar, probar, soñar, medir,
saltar, correr, construir, destruir,
dar, compartir, cantar, negociar,
leer, ser uno mismo, inventar,
relajarse, solucionar problemas,
actuar, desafiar, chillar, sentir,
socializar, pausar, conectar, reír...*
APRENDER


PERÚ (Callao, Ica, Lima Sur y San Martín)

Ayuda humanitaria para la población en extrema pobreza afectada por la pandemia Covid19.

*Fundación Coprodeli, Ayuntamiento de
Getxo.*

Se ha desarrollado para ofrecer ayuda médica a la población en situación de extrema pobreza y vulnerabilidad de Callao, Ica, Lima Sur, y San Martín, mediante la creación de 15 botiquines, dotados con equipos y medicinas, para la atención urgente de personas afectadas por el Covid19.



A photograph of three young boys in a residential area. The boy on the left is wearing a blue hoodie and pants, holding a leash for a small dog. The boy in the middle is wearing a dark t-shirt and red shorts. The boy on the right is wearing a blue and black soccer jersey and black pants with white stripes. They are standing in front of a building with a metal fence. The scene is bathed in a warm, reddish-orange light.

**PROYECTOS
DE ACOGIDA Y
ACOMPAÑAMIENTO
PARA LA
INCORPORACIÓN**

ARTIZAR

Proyecto socioeducativo con menores y adolescentes.

BIZKAIA (Sestao): Colaborando con Fundación Hazbide.

Proyecto global de acción socioeducativa desde el que se acompaña a un importante número de niños, niñas, adolescentes y sus familias en situación de vulnerabilidad, gestionado por la Fundación Hazbide junto con la colaboración de voluntariado y un equipo de profesionales.



AUZOLANA

Proyecto de acogida a familias reasentadas y solicitantes de protección internacional.
BIZKAIA (Getxo): Asociación Perualde en colaboración con CEAR Euskadi, Ayuntamiento de Getxo y Gobierno Vasco, apoyado por la Fundación Gondra Barandiaran.

Nº Total personas acompañadas 53 personas (12 familias)		
Hombres 13	Mujeres 12	Menores 28 niños/as

Procedencias	Reasentadas 14 personas (3 familias)
14 Siria	Solicitantes de asilo 6 personas (2 familia)
5 Salvador	
4 Perú	Reconocido el estatuto 10 personas (2 familia)
8 Venezuela	
4 Paraguay	
6 Nicaragua	Denegado el estatuto 23 personas (5 familias)
5 Georgia	
2 Ucrania	
5 Argelia	

Algunos datos relacionados con las familias acompañadas desde Auzolana.

En cuanto al programa, se mantiene acompañamiento en las diferentes áreas que mencionamos a continuación: Económica, social, sanitaria, administrativa, formativa-laboral.

Algunos aspectos a destacar de la intervención en este tiempo tan marcado por el coronavirus: Se ha mantenido **contacto periódico con cada una de las familias** durante el tiempo de confinamiento. Y se ha sondeado la **posibilidad de conexión a la red** de las familias para garantizar que ninguna de ellas se quede incomunicada y que, en el caso de los menores, puedan continuar realizando sus tareas y manteniendo el ritmo que desde

los centros escolares se les planea. Para ello, desde la entidad hemos **comprado dos tablets que se han prestado inicialmente a dos familias** que carecían de recursos informáticos para que los menores pudiesen seguir sus clases.

Hemos acompañado el ingreso hospitalario de una de las personas de una familia Siria, facilitando el contacto entre él y la familia, así como traducción entre el equipo médico y el paciente, así mismo hemos coordinado y participado en la entrega de alimentos durante el confinamiento junto con el servicio ofrecido por la Cruz Roja.

Además, hemos apoyado en la tramitación de las ayudas pertinentes, así como en la solicitud de las citas y la gestión de los trámites necesarios con la administración pública en un momento en el que todo se ha realizado a través de la red, con las dificultades logísticas, idiomáticas... que ha supuesto.

Hemos facilitado información relacionada con la búsqueda de empleo y demanda del

mismo, y se ha apoyado en la búsqueda de trabajo a través del boca oreja entre la red social de Perualde.

En este ámbito se trabaja en coordinación y en red junto con una entidad especializada en el ámbito de la incorporación sociolaboral como es la **Fundación Integrando**.

Acompañamiento	A 10 familias	y a 3 personas
Con permiso de trabajo	7 familias 2 personas	De 9 familias que veníamos acompañando con permiso de trabajo, dos se han quedado sin él.
Trabajando	3 familias: 2 latinoamericanas 1 Siria 2 personas han trabajado temporalmente	De 5 familias que tenían trabajo, actualmente pasamos a 3 debido a la irregularidad sobrevenida por la resolución negativa de la solicitud de asilo
En formación con prácticas	2 familias: 1 Nicaragüense 1 Siria	
Aprendizaje de castellano	3 familias: 2 Siria 1 Argelia	3 personas: Marruecos

Estas personas y familias han sido acompañadas desde la comisión de familia.



PISO DE TRANSICIÓN A LA AUTONOMÍA

BIZKAIA (Getxo): Asociación Perualde apoyado por La Caixa y KBE Arrupe Elkarte.

La finalidad del piso es evitar las situaciones de vulnerabilidad con relación al acceso a la vivienda de las personas y/o familias vinculadas al acompañamiento de Perualde.

El uso de la vivienda es de carácter temporal, entendiéndose como un medio, un puente de acceso al alquiler ordinario de la vivienda. Establece un apoyo y cierta garantía en los procesos de incorporación.

Se ha priorizado de cara al acceso las situaciones de mayor vulnerabilidad, entendiéndose como tales aquellas provocadas por la falta de recursos económicos para acceder a la vivienda en primer lugar.

Posteriormente se valoran aspectos como la existencia o no de menores, nº de integrantes de la familia, salud, edad, etc.

La dinámica de acompañamiento a los residentes se establece por las personas voluntarias de la Asociación quienes las desarrollen desde la comisión de familias.

Así mismo los **aspectos de logística** vinculados a la vivienda serán recogidos desde la comisión de vivienda.

Durante los seis meses que se ha mantenido abierto el piso en el 2020, de julio a diciembre, se ha acogida a cuatro jóvenes: 1 venezolano y 3 marroquíes. De los cuales 1 ha dado el paso a la autonomía y otros tres a fecha de diciembre siguen haciendo sus procesos de incorporación desde el piso.



FARASHA-TXIMELETA:

Propuesta de participación juvenil intercultural.

BIZKAIA (Getxo): Asociación Perualde



Propuesta de encuentro, en clave intercultural, que pretende favorecer experiencias en el Ocio y tiempo libre que promuevan la sensibilización, la reflexión compartida y el voluntariado.

Se ha promovido la relación entre jóvenes, extranjeros y autóctonos, en procesos participativos para fortalecer la ciudadanía activa y la interculturalidad. Juntos, han identificado una agenda ciudadana compartida e inclusiva, y han realizado acciones públicas. Se ha favorecido la construcción de una identidad ciudadana común, la promoción de liderazgos juveniles, el empoderamiento de los jóvenes como ciudadanos activos, y la generación de propuestas concretas de incidencia.

Han participado 15 jóvenes diversos, 3 chicos y 12 chicas.

Durante el mes de julio han realizado diferentes actividades:

- **Propuesta de voluntariado:** Han gestionado y acompañado una guardería favoreciendo

que sus madres pudiesen acudir a las clases de castellano que se han desarrollado desde la Asociación Perualde para mujeres de habla árabe.

- **Propuesta formativa y de sensibilización:** Han realizado un taller de conocimiento sobre la realidad de la solicitud de protección internacional con dos sesiones:

- La primera de carácter teórico para conocer en qué consiste, cómo se solicita, de quien depende, qué coberturas tiene, cuáles son sus límites...

- Y una segunda sesión en clave de testimonio desarrollada por uno de sus compañeros proveniente de Siria.

- **Propuesta de encuentro y relación:** Han desarrollado diversos encuentros para ir profundizando en su relación, conocimiento y confianza. Para ello han organizado diversas excursiones que les han permitido conocer mejor el territorio histórico de Bizkaia y también han generado reuniones y encuentros para ir planificando las actividades vinculadas a la guardería.

PROPUESTA FORMATIVA Y DE SENSIBILIZACIÓN

BIZKAIA (Getxo): Asociación Perualde en colaboración con el Ayuntamiento de Getxo, Cáritas Bizkaia, CEAR Euskadi, Fundación Social Ignacio Ellacuría, Asociación Ecivis, el Colegio Bizkaia, Esclavas del sagrado Corazón y Margotu.

- **Acto reivindicativo** en Getxo con motivo del Día Internacional de la Persona Refugiada realizado el 20 de junio.
- Propuesta de **sensibilización y testimonios** en tres centros formativos: A un total de 195 alumnos entre 10 y 17 años.
- **Propuesta formativa:** con dos bloques temáticos de dos sesiones de hora y media por bloque.
 - Gestión positiva de la diversidad
 - Aspectos jurídicos y administrativos de las personas migrantes en situación irregular y personas solicitantes de asilo y refugio.

Desarrolladas en espacios municipales: en la Casa de Cultura de Romo, o en el



Centro de Voluntariado de Gobelaurre.

- Colaboración en el desarrollo de las **Jornadas “Miradas desde la Cooperación a la Acogida. Responsabilidad Pública e Implicación Comunitaria”** junto con la Asociación ECIVIS.



Voluntariado



Una base social cercana a las 200 personas.

Una red de voluntariado implicado y activo en diferentes actividades entorno a las 40 personas

4 comisiones que estructuran la propuesta de voluntariado, canalizan sus intereses y responden a las necesidades del entorno: Vivienda, familia, pedagógica y gestión.

	Personas voluntarias	Hombres	Mujeres
Comi. Vivienda	8	2	6
Comi. Familias	11	3	8
Comi. Pedagógica	6	0	6
Perualde gestión	3	2	1
Encuentros Perualde	42	12	30
Red de personas socias y colaboradoras	200 Aprox.		



Cambio de denominación social

A lo largo de 2020 hemos trabajado en el cambio de denominación social que se hará efectivo, con la aprobación de la asamblea general de socios, en el año 2021.

La entidad sigue siendo la misma, con la misma base social que la conforma y respondiendo a los mismo objetivos y fines, con la

misma filosofía de intervención centrada en la participación comunitaria.

Queremos rejuvenecernos, seguir sumando y llegar a perfiles de voluntariado nuevos, más jóvenes, con la misma ilusión que mantene-
mos.

Queremos actualizar nuestra imagen y poner en el centro a la persona, con independencia de dónde se encuentre.



pertsonalde
Acogida, cooperación
y sensibilización

www.pertsonalde.org

**Síguenos en Redes Sociales:
Facebook, Twitter e Instagram**



Informe económico

INGRESOS:
125.000€

30% Socios: cuotas y donaciones
53% Subvención pública
15% Subvención privada
02% Prestación de servicios

GASTOS:
125.000€

19% Estructura y personal
13% Gestión y servicios
68% Total de actividad:
- 46% Proyectos Acogida
- 22% Proyectos Cooperación

